



*Ministero dell'Istruzione del Merito*

**Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali

Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione

Liceo Artistico

Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584

E-mail: [rmis09700a@istruzione.it](mailto:rmis09700a@istruzione.it) - Pec: [rmis09700a@pec.istruzione.it](mailto:rmis09700a@pec.istruzione.it)

Al Collegio dei Docenti

Ai docenti funzioni strumentali

Al Consiglio d'Istituto

Alla RSU

Ai Genitori

Al personale ATA

All'Albo della scuola

Al sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il R.A.V.;
- VISTO il PTOF;
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;



Ministero dell'Istruzione del Merito

**Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali

Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione

Liceo Artistico

Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584

E-mail: [rmis09700a@istruzione.it](mailto:rmis09700a@istruzione.it) - Pec: [rmis09700a@pec.istruzione.it](mailto:rmis09700a@pec.istruzione.it)

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

6) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

- **CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e a parità di indice di background socio-economico e familiare;

- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM.

- **CONSIDERATO** che nel "Rapporto di Autovalutazione di Istituto," in relazione al miglioramento degli esiti degli studenti, sono stati individuati i seguenti obiettivi prioritari:

1. Aumentare il numero degli alunni che si collocano nei livelli 3 e 4

2. Diminuire la variabilità dei risultati sia in italiano sia in matematica per le classi SECONDE

- **VALUTATO CHE**, al fine di conseguire i succitati obiettivi prioritari individuati nel RAV, il Piano di Miglioramento di Istituto individua specifiche azioni finalizzate da un lato all'utilizzo di strumenti comuni per la valutazione, dall'altro al miglioramento degli interventi destinati agli alunni in difficoltà, alla valorizzazione delle eccellenze anche attraverso strategie innovative nello studio delle discipline linguistiche, allo scopo di aumentare la motivazione allo studio, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo-didattico

EMANA

il seguente "Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione" ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015,

n. 107. Il Collegio dei docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi

di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore digitale). dovrà integrare il PTOF come di seguito specificato:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il

conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della



Ministero dell'Istruzione del Merito

**Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali

Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione

Liceo Artistico

Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584

E-mail: [rmis09700a@istruzione.it](mailto:rmis09700a@istruzione.it) - Pec: [rmis09700a@pec.istruzione.it](mailto:rmis09700a@pec.istruzione.it)

Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2. Il Curricolo di Istituto, la progettazione curricolare e quella extracurricolare dovranno essere impostati ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) e dovranno prevedere processi e ambienti di apprendimento utili a migliorare gli esiti delle prove Invalsi e i risultati scolastici, tenendo conto delle priorità indicate nel RAV.

3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti, si attuerà un'analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica. Pertanto saranno da preferire progetti curricolari ed extracurricolari:

- di ampliamento dell'offerta formativa che insisteranno sull'implementazione degli esiti degli alunni alle Prove Standardizzate Nazionali in matematica, italiano e lingua inglese;
- di recupero, consolidamento e potenziamento dell'eccellenza;
- di promozione, sviluppo e valorizzazione del territorio e del contesto socio culturale;
- di promozione e sviluppo della sostenibilità ambientale, della Cittadinanza Digitale della Cittadinanza attiva e democratica;
- di promozione del Ben-essere personale, scolastico e comunitario anche attraverso l'ausilio di esperti;
- di promozione e sviluppo di una cultura della Legalità;

4. Si privilegerà la progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele, con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e rubriche di valutazione.

5. Il Collegio dei docenti, assicurerà la sostenibilità delle attività proposte garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Si avrà cura, inoltre di garantire omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, in modo che la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;

6. Il Curricolo trasversale di Educazione Civica dovrà costituire il necessario raccordo tra le classi allo scopo di individuare le possibili attività di continuità e orientamento degli alunni.

7. Per le attività legate al Piano Nazionale Scuola Digitale" è richiesto un aggiornamento del PTOF al fine di:

- sviluppare/potenziare le competenze digitali degli studenti anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
- potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica in tutte le componenti (docenti, DSGA, assistenti amministrativi);
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica, spazi, design, attrezzature e materiali);
- sviluppare progetti innovativi (Coding, Fablab, Legolab, problem solving, Pensiero computazionale).
- ampliare la dotazione tecnologica e promuovere momenti di formazione del personale per l'uso della stessa in ambito didattico metodologico anche attraverso la PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEI PON autorizzati.

8. Per quanto concerne il Piano di Formazione dell'Istituto, dopo attenta ricognizione dei bisogni



Ministero dell'Istruzione del Merito

**Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali

Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione

Liceo Artistico

Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584

E-mail: [rmis09700a@istruzione.it](mailto:rmis09700a@istruzione.it) - Pec: [rmis09700a@pec.istruzione.it](mailto:rmis09700a@pec.istruzione.it)

formativi del personale scolastico, esso dovrà contemplare:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (in particolare, per quest'anno scolastico, specifiche attività formative legate alle tematiche della Transizione Ecologica e Digitale);
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento della nostra Istituzione Scolastica;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, con particolare riferimento al Piano di Formazione d'Ambito;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Sicurezza, Privacy, ecc).

Si privilegeranno i seguenti ambiti tematici, individuati come strategici per questa Istituzione Scolastica: potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche; competenze linguistiche; didattica disciplinare; inclusione; competenze di cittadinanza; competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica; progettazione e valutazione per competenze.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa I.S..

9. Rispetto ai Bisogni Educativi Speciali e ai temi dell'inclusività, il PTOF dovrà prevedere:

- la traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità degli alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- l'attenzione a ogni forma di "disagio" e la cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- il riconoscimento precoce dei disturbi degli apprendimenti, dell'attenzione e alla predisposizione e attuazione di PDP allo scopo di promuovere il successo formativo di ciascuno; - l'incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico;
- garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

Le FF.SS. e le Commissioni di Lavoro individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del DS, i Coordinatori di Classe, i Responsabili Plesso, i Referenti d'Istituto, i Responsabili dei progetti costituiranno i "nodi di raccordo" tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di



*Ministero dell'Istruzione del Merito*

**Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico"**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali

Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione

Liceo Artistico

Via B. M. de Mattias, 5 - 00183 Roma - Tel. 06121122085/86 – CF 80200610584

E-mail: [rmis09700a@istruzione.it](mailto:rmis09700a@istruzione.it) - Pec: [rmis09700a@pec.istruzione.it](mailto:rmis09700a@pec.istruzione.it)

garantire la piena attuazione del piano. L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto entro il 31 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta dell'8 novembre 2023.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti e pubblicato al sito WEB della scuola. Potrà subire ulteriori modifiche/aggiornamenti o integrazioni annuali, come previsto dalla normativa di riferimento.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Catapano

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993